

# 九十八學年度畢業生畢業前 滿意度調查統計分析報告

## 醫學系生物化學科碩士班

資料來源：教育部「九十八學年度大學應屆畢業生問卷」

資料分析：高雄醫學大學教學卓越計畫 主軸五

生涯規劃暨就業輔導組

# 應屆畢業生滿意度調查統計

醫學系生物化學科碩士班

回收問卷：13 份

有效問卷：11 份

無效問卷：2 份

## 一、您期望的起薪或待遇是（月薪）？

N=11

	人數	有效百分比
10000 以上	1	9.1
25000 以上	3	27.3
30000 以上	3	27.3
35000 以上	4	36.4
總和	11	100

## 二、下列職場所需就業職能，您對自己的評估如何？

N=10

	非常差 n(%)	差 n(%)	不錯 n(%)	很不錯 n(%)	總計 N(%)		
外語能力	0	4(40.0)	6(60.0)	0	10(100.0)		
透過寫作溝通的能力	0	3(30.0)	7(70.0)	0	10(100.0)		
發掘及解決問題的能力	0	1(10.0)	6(60.0)	3(30.0)	10(100.0)		
創新開發的能力	0	3(30.0)	7(70.0)	0	10(100.0)		
國際視野	0	5(50.0)	5(50.0)	0	10(100.0)		
將想法付諸執行的能力	0	2(20.0)	5(50.0)	3(30.0)	10(100.0)		
口語表達與溝通能力	0	0	10(100.0)	0	10(100.0)		
人際關係經營能力	0	0	9(90.0)	1(10.0)	10(100.0)		
領導能力	0	2(20.0)	8(80.0)	0	10(100.0)		
團隊合作能力	0	0	8(80.0)	2(20.0)	10(100.0)		
自我管理能力	0	0	8(80.0)	2(20.0)	10(100.0)		
自我學習能力	0	0	8(80.0)	2(20.0)	10(100.0)		
情緒管理與抗壓力	0	0	9(90.0)	1(10.0)	10(100.0)		
主動負責、勇於任事	0	0	8(80.0)	2(20.0)	10(100.0)		
領域專業知識與技能	0	2(20.0)	6(60.0)	2(20.0)	10(100.0)		
求職與自我行銷能力	0	2(20.0)	7(70.0)	1(10.0)	10(100.0)		
職涯規劃能力	0	3(30.0)	6(60.0)	1(10.0)	10(100.0)		
平均數=	2.96	平均標準差=	0.47	最大值=	3	最小值=	2

n=該題人數；%=該題有效百分比；N=有效樣本數

### 三、整體而言，您對學校的評價如何？

N=11

	平均數	標準差
*對學校的整體評鑑	3.09	0.49
1.修業科系的師資	3.14	0.47
2.修業科系的課程	2.96	0.59
3.學生碰到生活問題時， 學校提供的協助(輔導、支援)	3.18	0.40

#### 【變項說明】

1. 分數從 1 分非常不滿意到 4 分非常滿意。
2. 「對學校的整體評鑑」為 1 到 3 題合併。
3. 修業師資含「系所師資素質與專長」與「系所教師教學表現」。
4. 修業課程含「系所課程結構嚴謹，能有效培育領域專業人才」、「系所選修課程豐富多元」、「系所課程名稱與授課內容符合」、「系所修課規定要求合理」與「系所課程為就業做好良好準備，能與實務接軌」。
5. 97 年的「就業輔導的服務」今年變更為「學生碰到生活問題時，學校提供的協助(輔導、支援)」。

N=11

	絕對不會 n(%)	也許不會 n(%)	也許會 n(%)	絕對會 n(%)	總計 N(%)		
如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域？	1(9.1)	1(9.1)	6(54.5)	3(27.3)	11(100.0)		
如果可以重來，您是否仍會就讀貴校？	0	2(18.2)	6(54.5)	3(27.3)	11(100.0)		
您是否推薦他人就讀貴校？	0	1(9.1)	8(72.7)	2(18.2)	11(100.0)		
您是否推薦他人就讀貴校同一碩士班？	0	2(18.2)	7(63.6)	2(18.2)	11(100.0)		
平均數=	3.05	標準差=	0.69	最大值=	4	最小值=	1

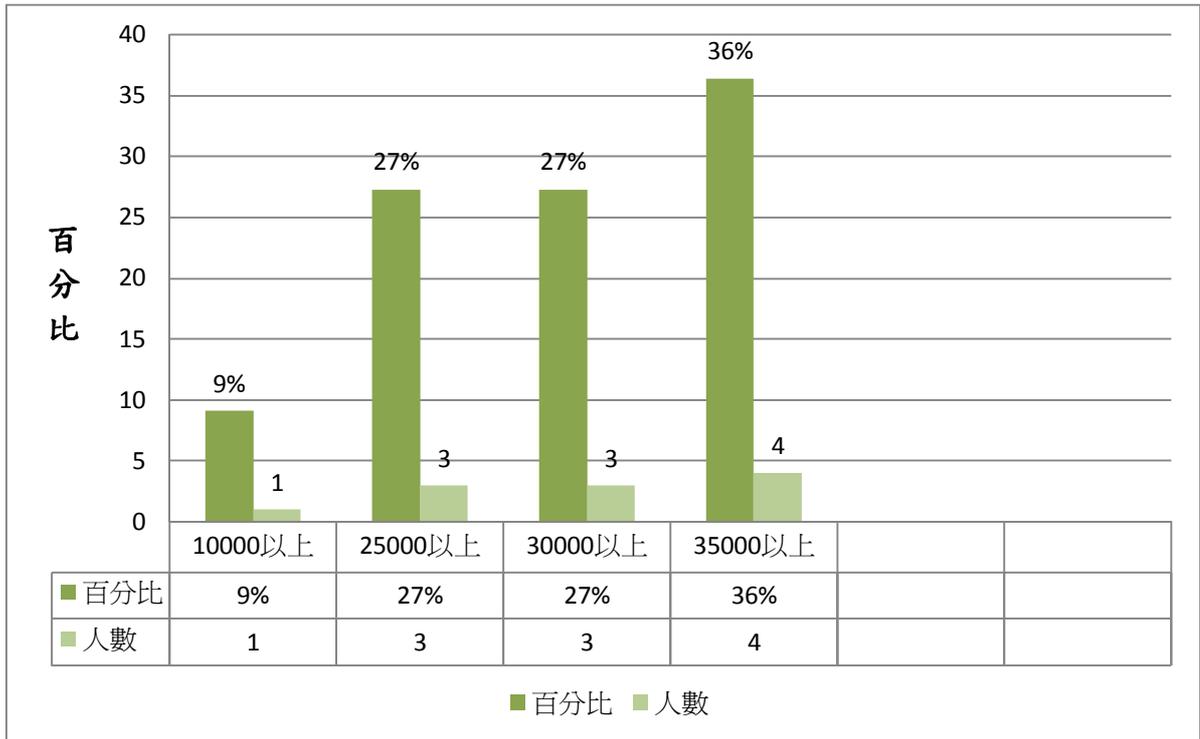
n=該題人數；%=該題有效百分比；N=有效樣本數

# 應屆畢業生滿意度調查統計

醫學系生物化學科碩士班

一、您期望的起薪或待遇是（月薪）？

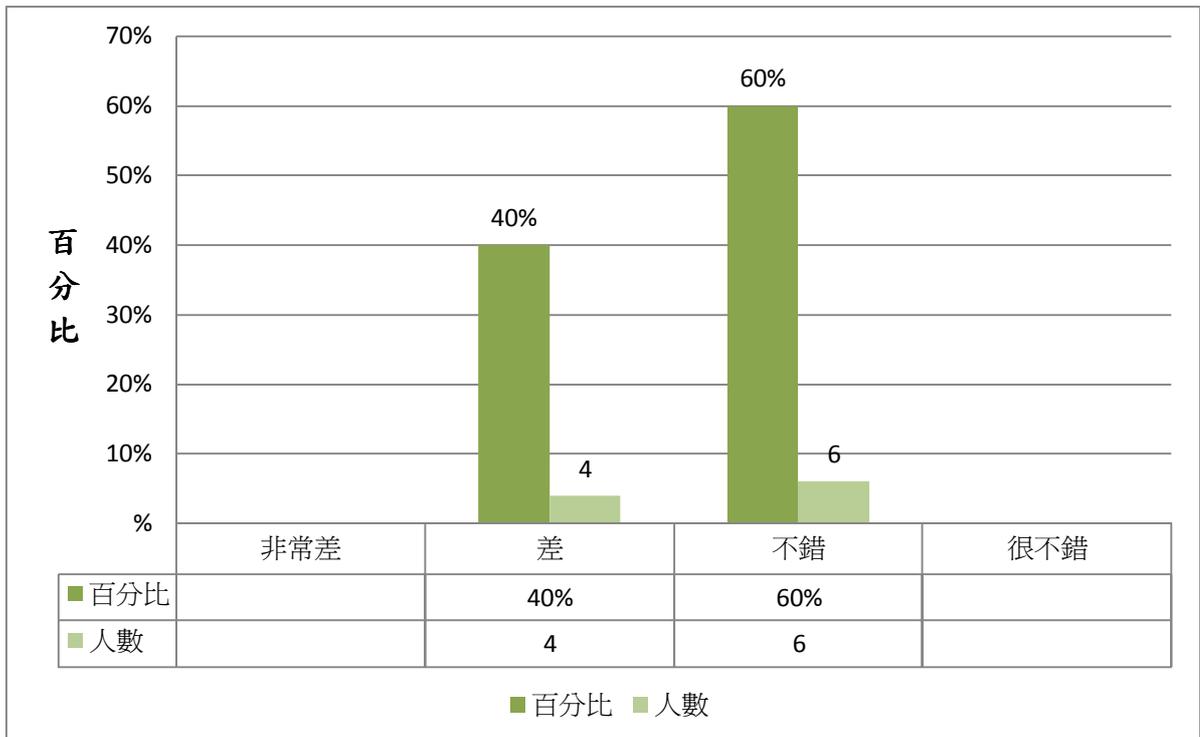
有效問卷數：11



二、下列職場所需就業職能，您對自己的評估如何？

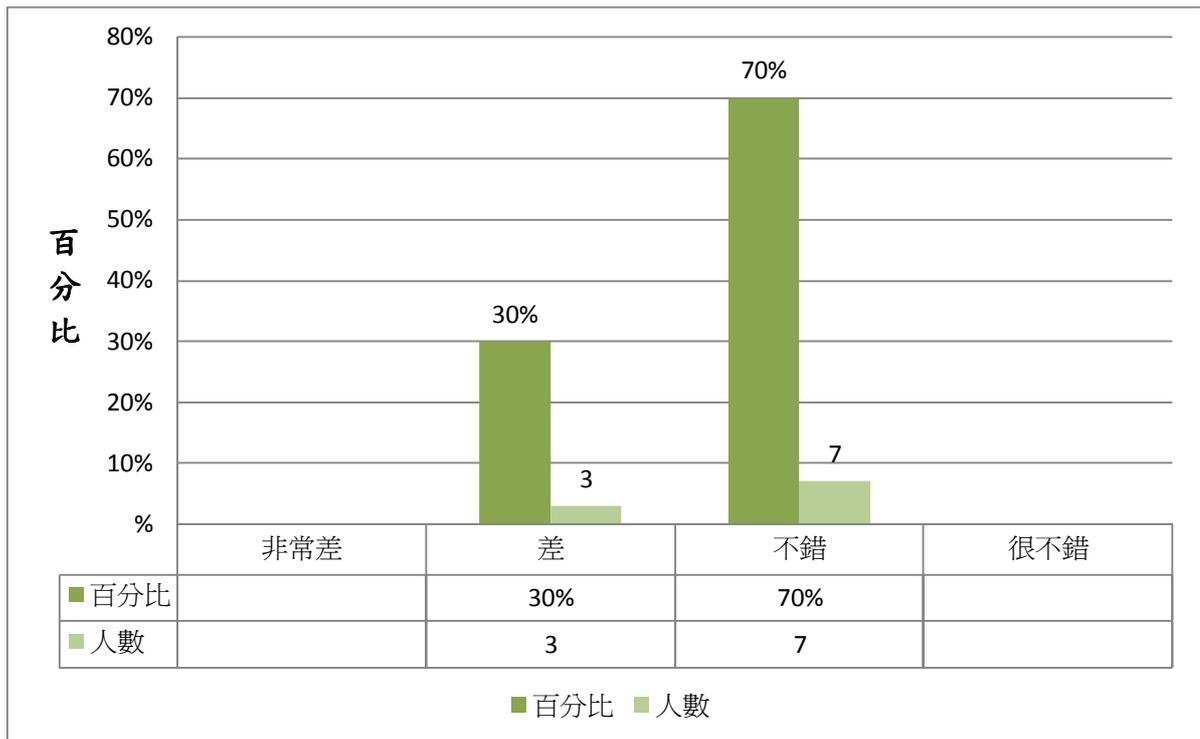
有效問卷數：10

1. 外語能力



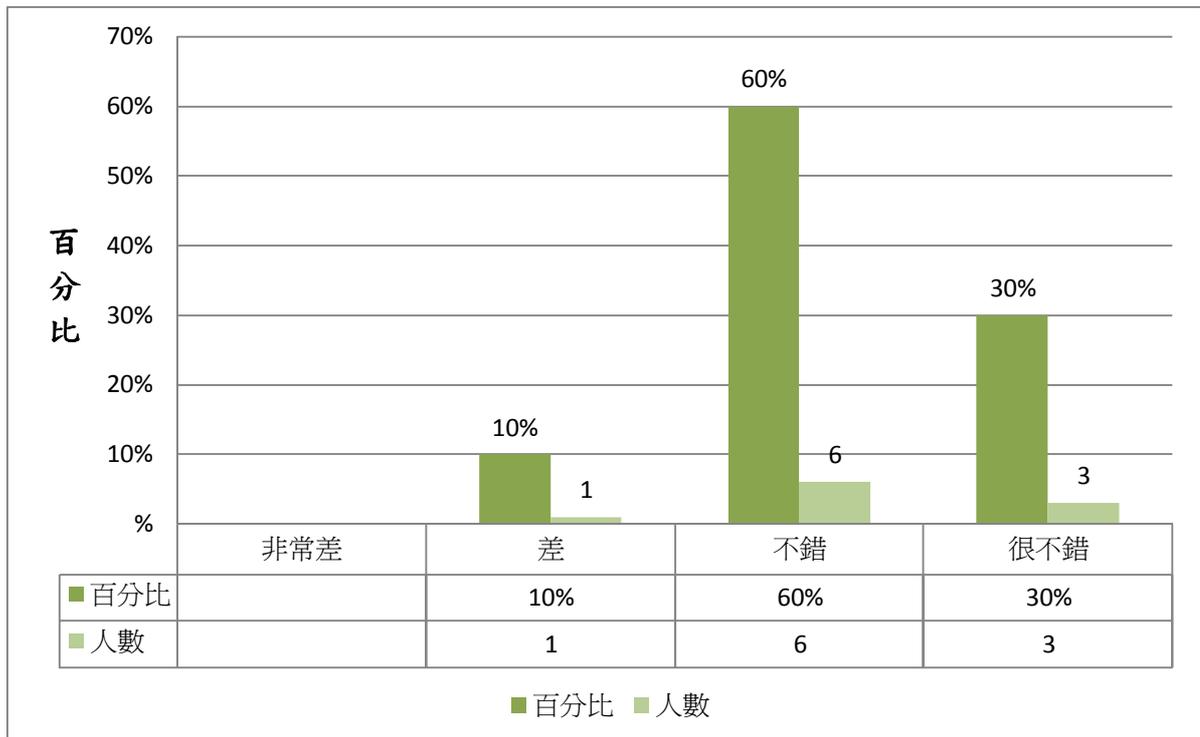
## 2. 透過寫作溝通的能力

有效問卷數:10



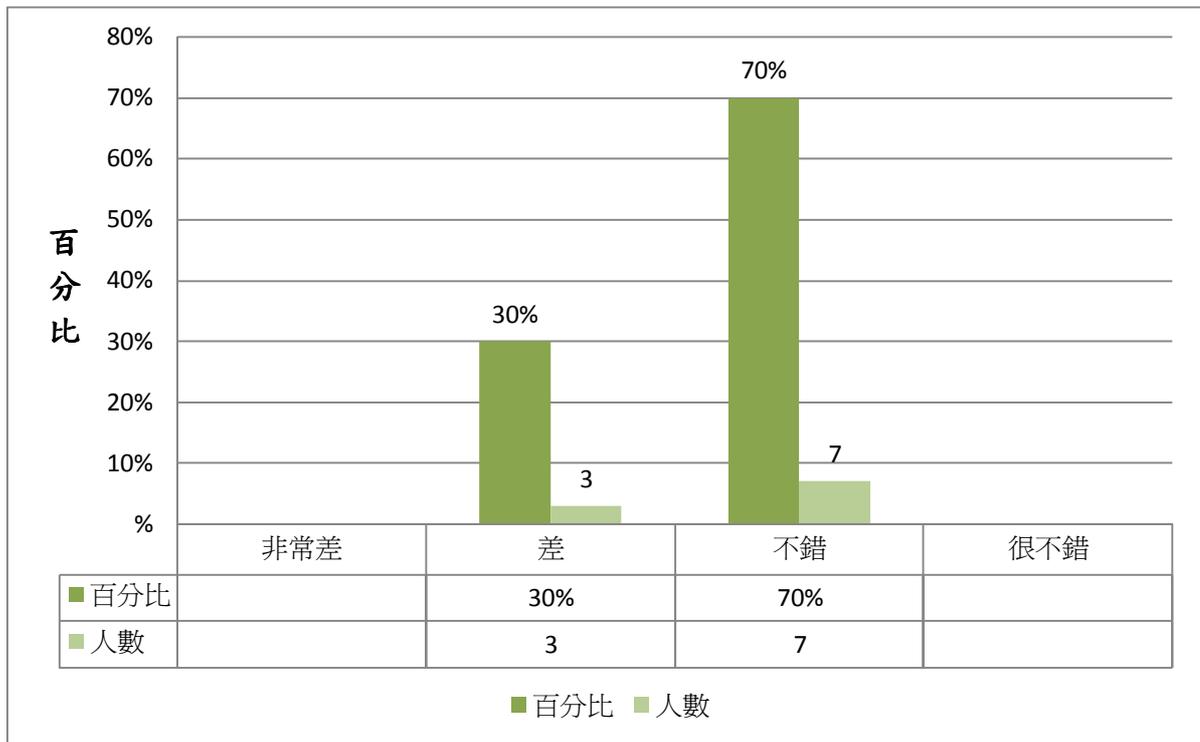
## 3. 發掘及解決問題的能力

有效問卷數:10



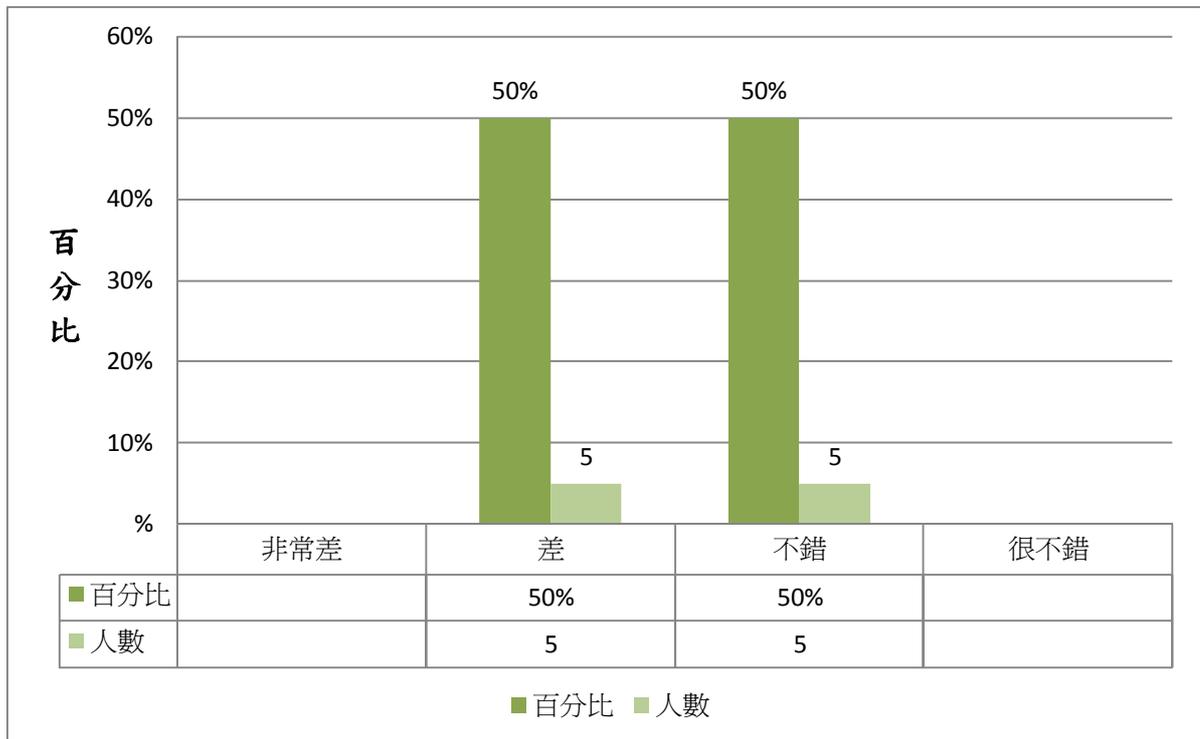
#### 4. 創新開發的能力

有效問卷數:10



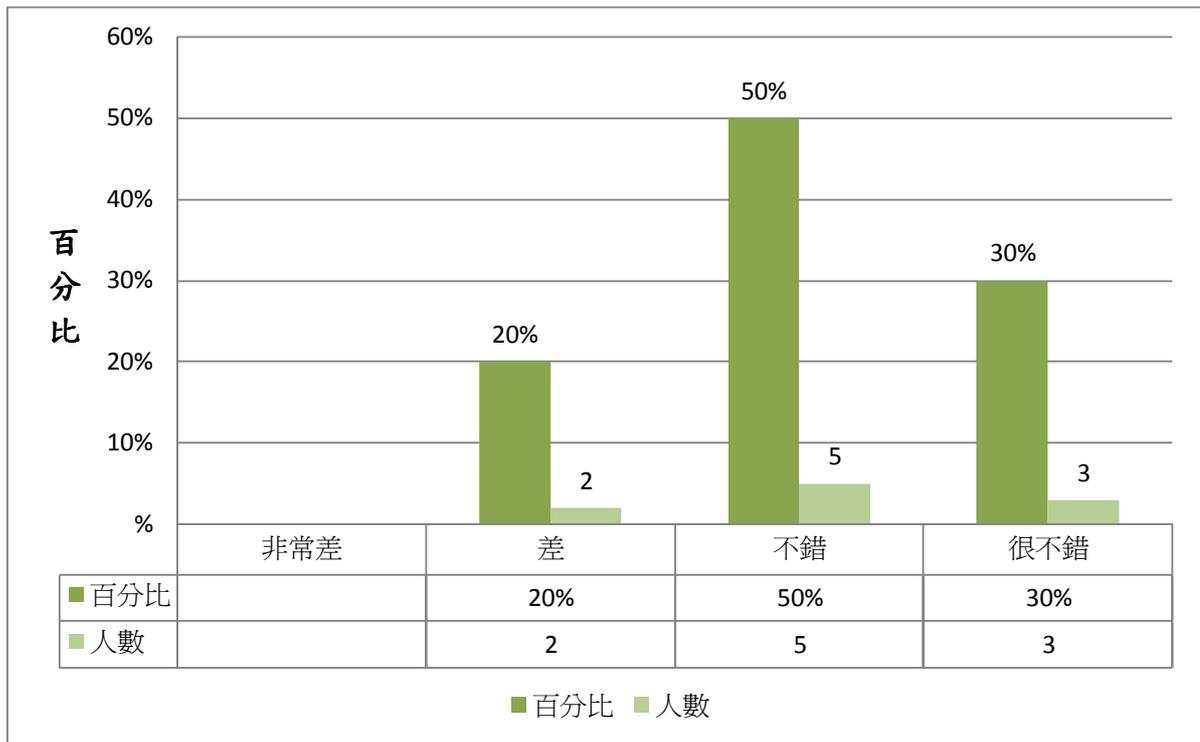
#### 5. 國際視野

有效問卷數:10



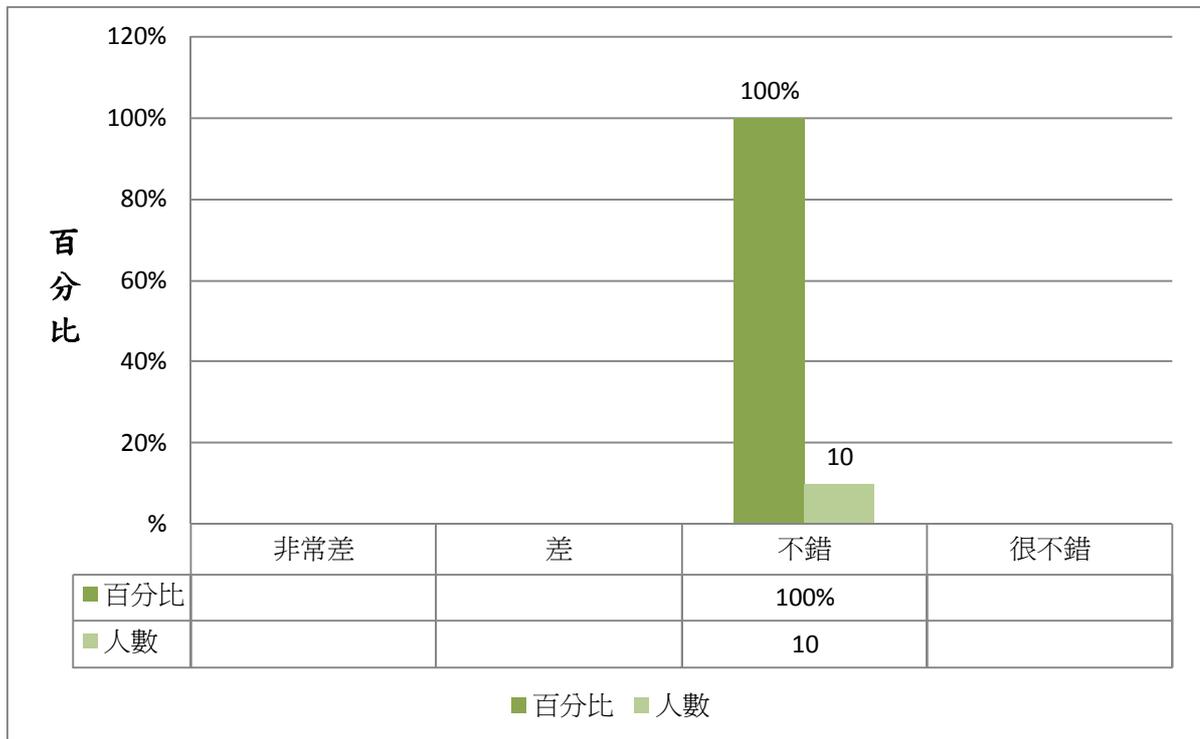
6. 將想法付諸執行的能力

有效問卷數:10



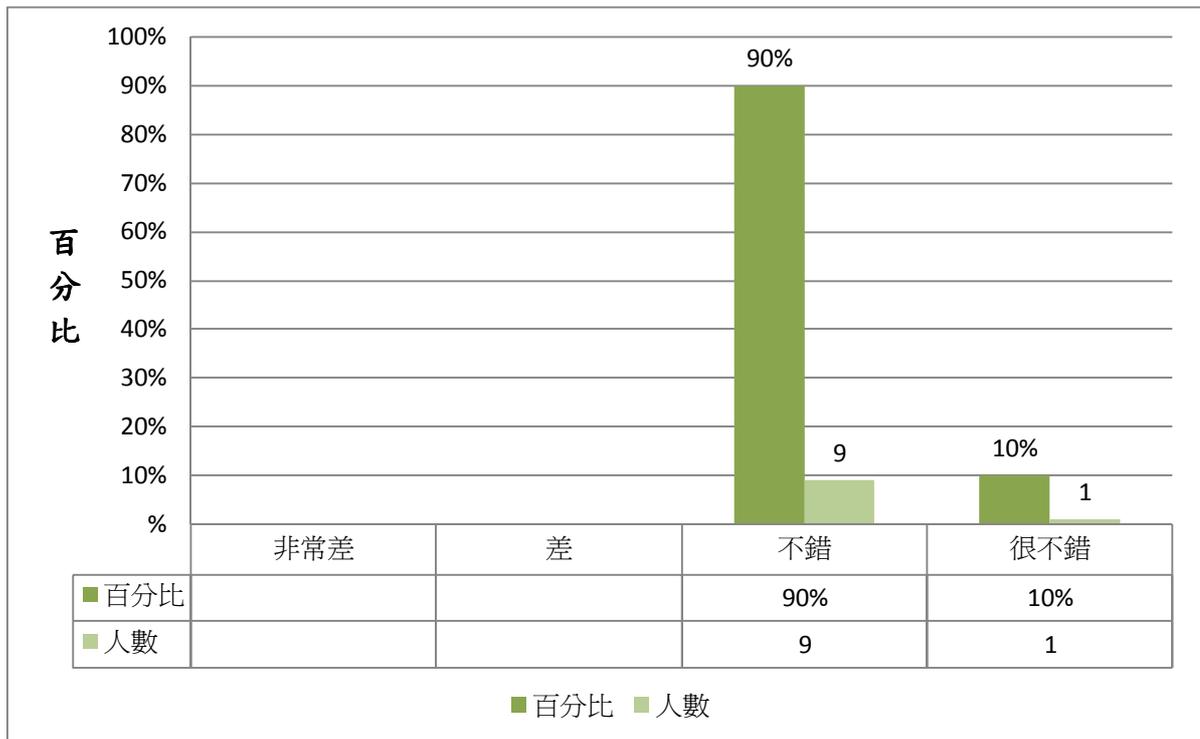
7. 口語表達與溝通能力

有效問卷數:10



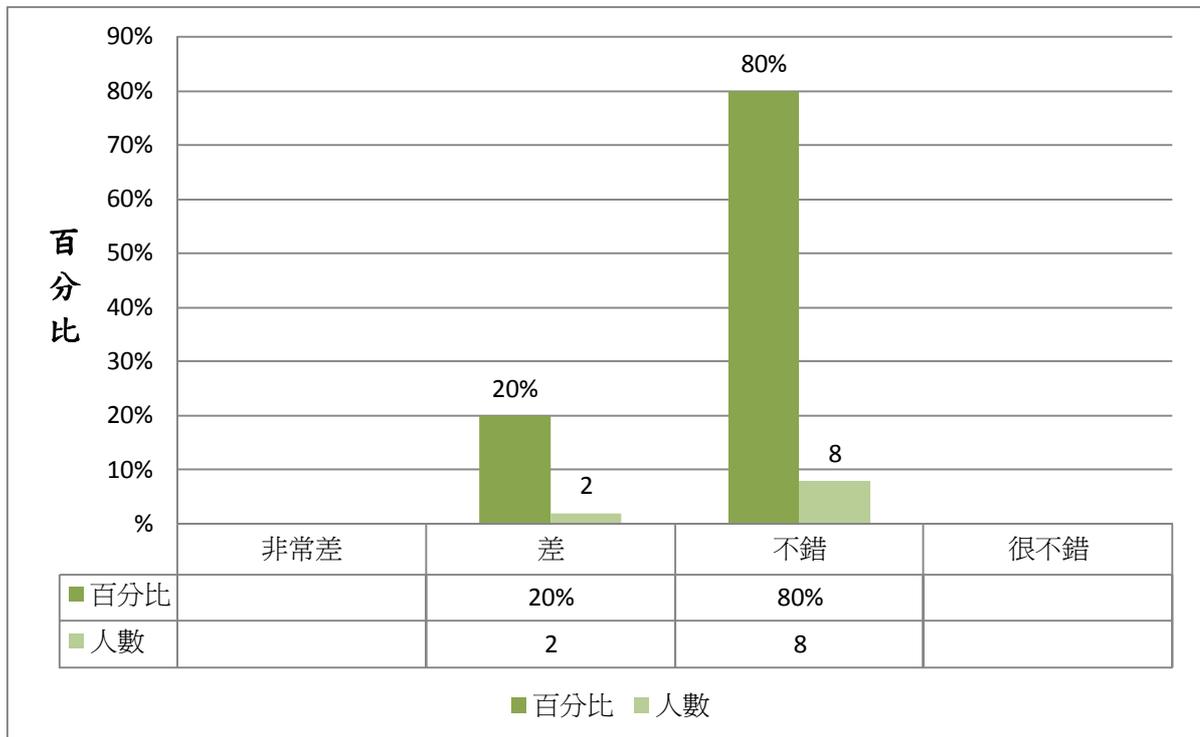
### 8. 人際關係經營能力

有效問卷數:10



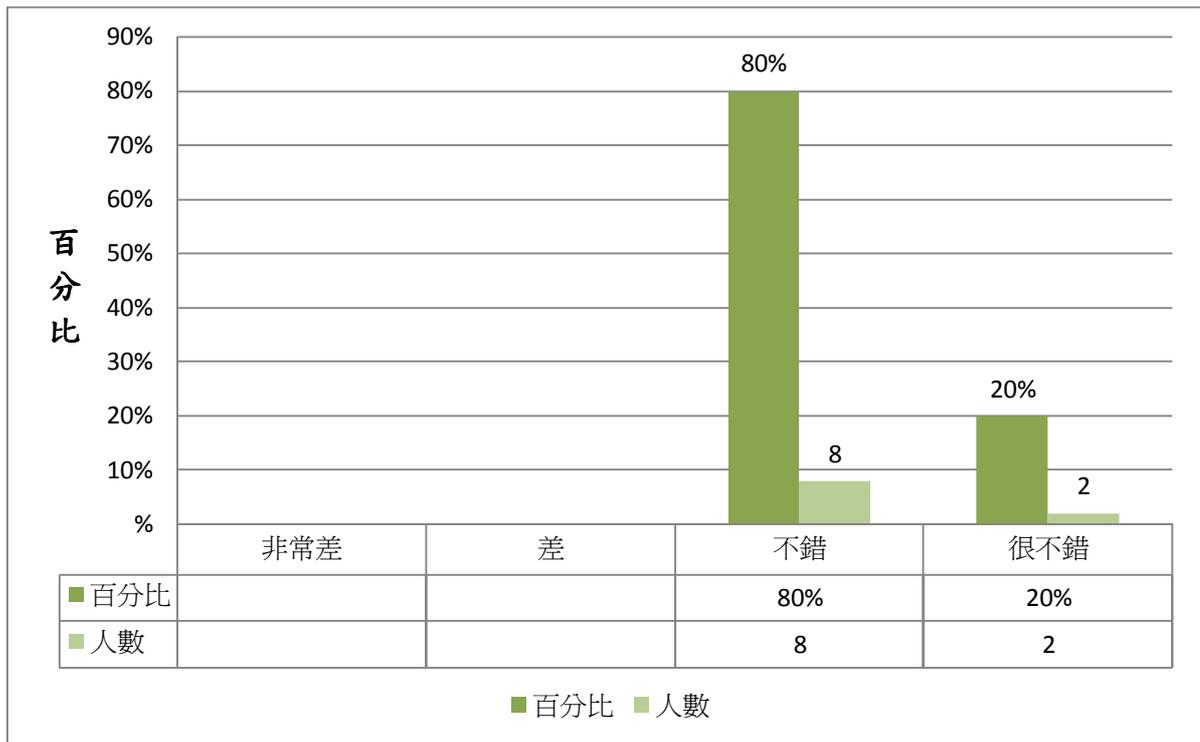
### 9. 領導能力

有效問卷數:10



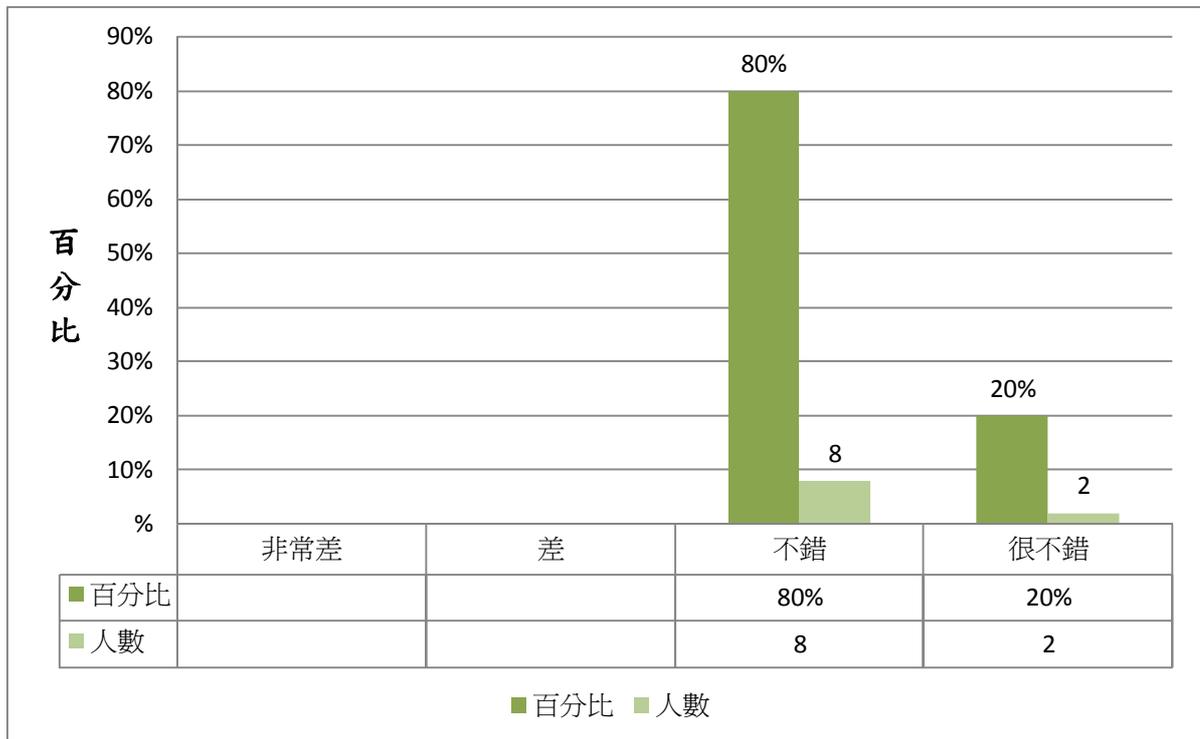
### 10. 團隊合作能力

有效問卷數:10



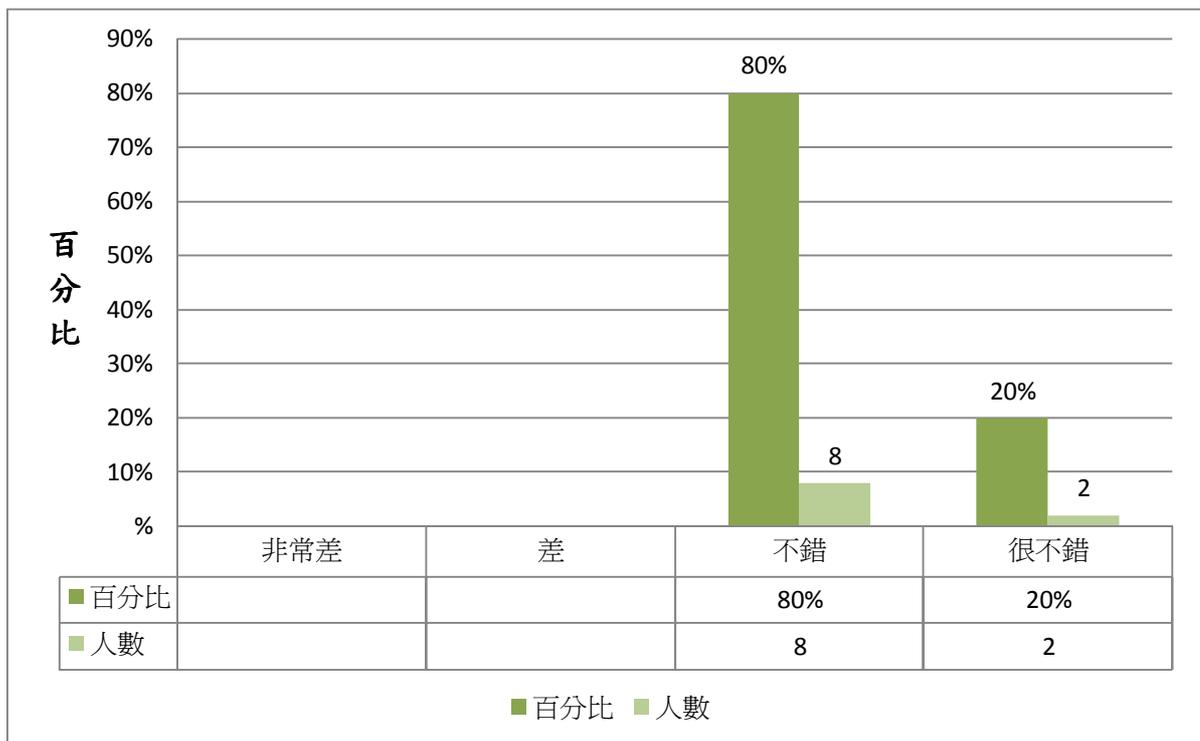
### 11. 自我管理能力的

有效問卷數:10



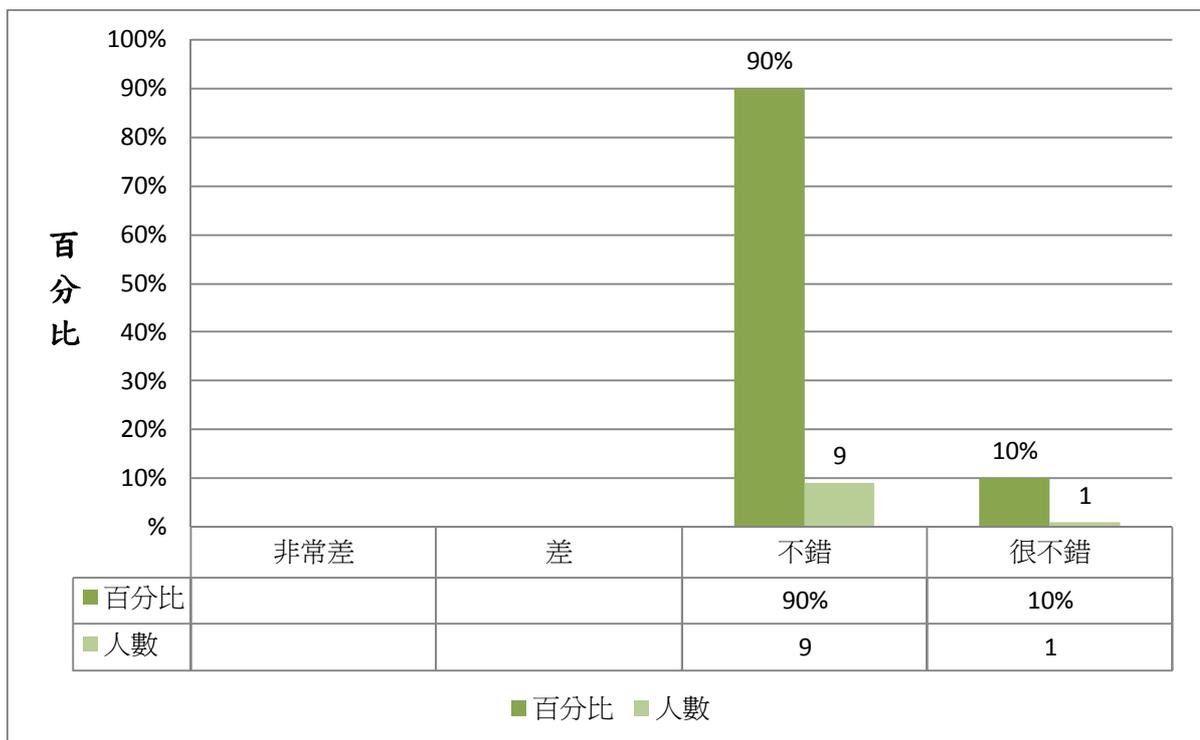
### 12. 自我學習能力

有效問卷數:10



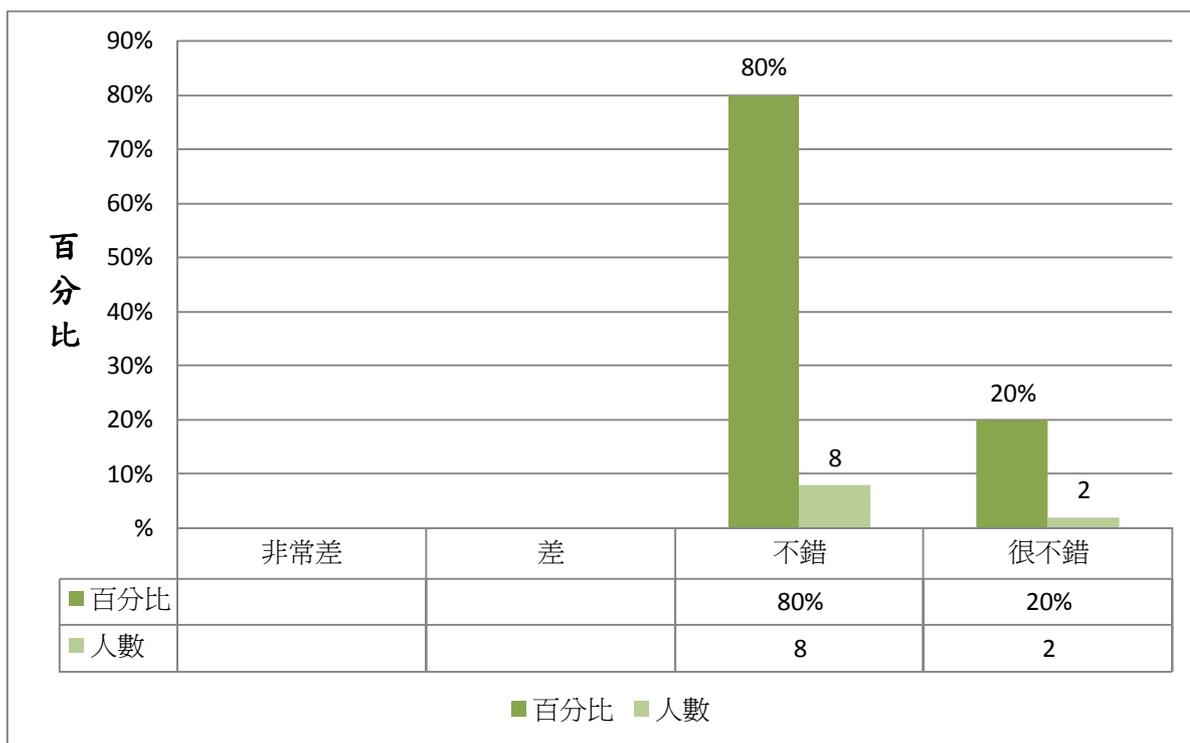
### 13. 情緒管理與抗壓力

有效問卷數:10



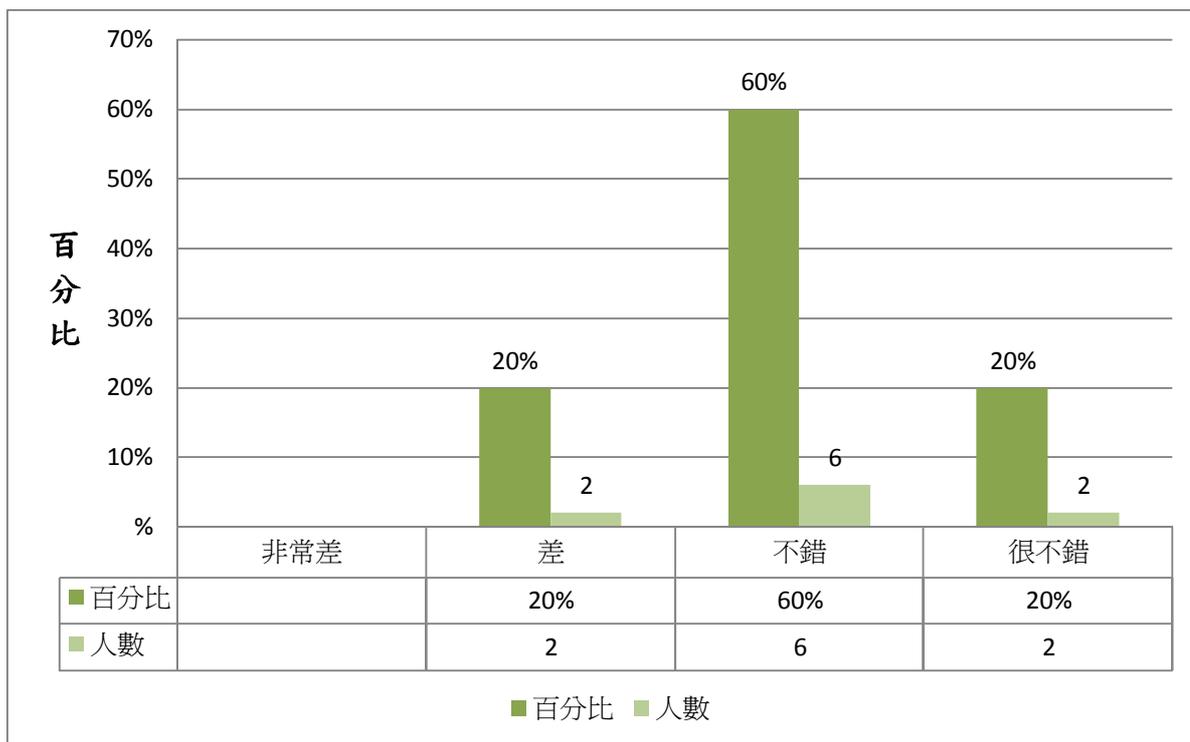
14. 主動負責、勇於任事

有效問卷數:10



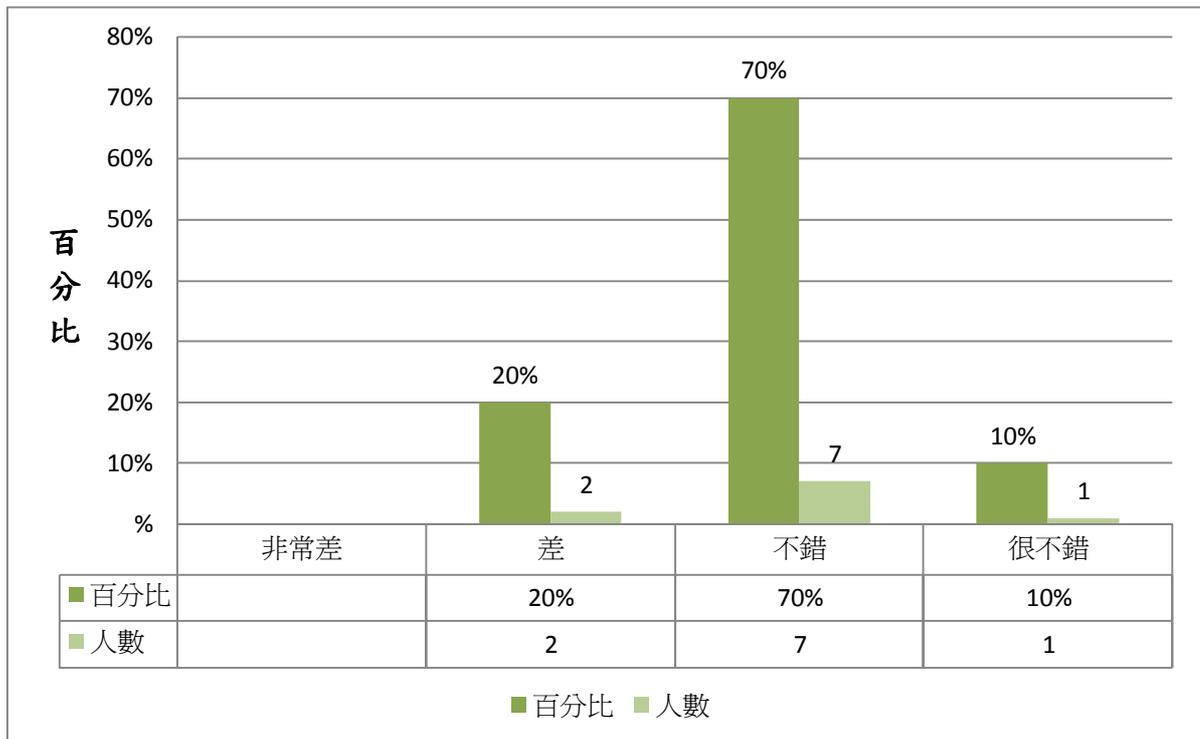
15. 領域專業知識與技能

有效問卷數:10



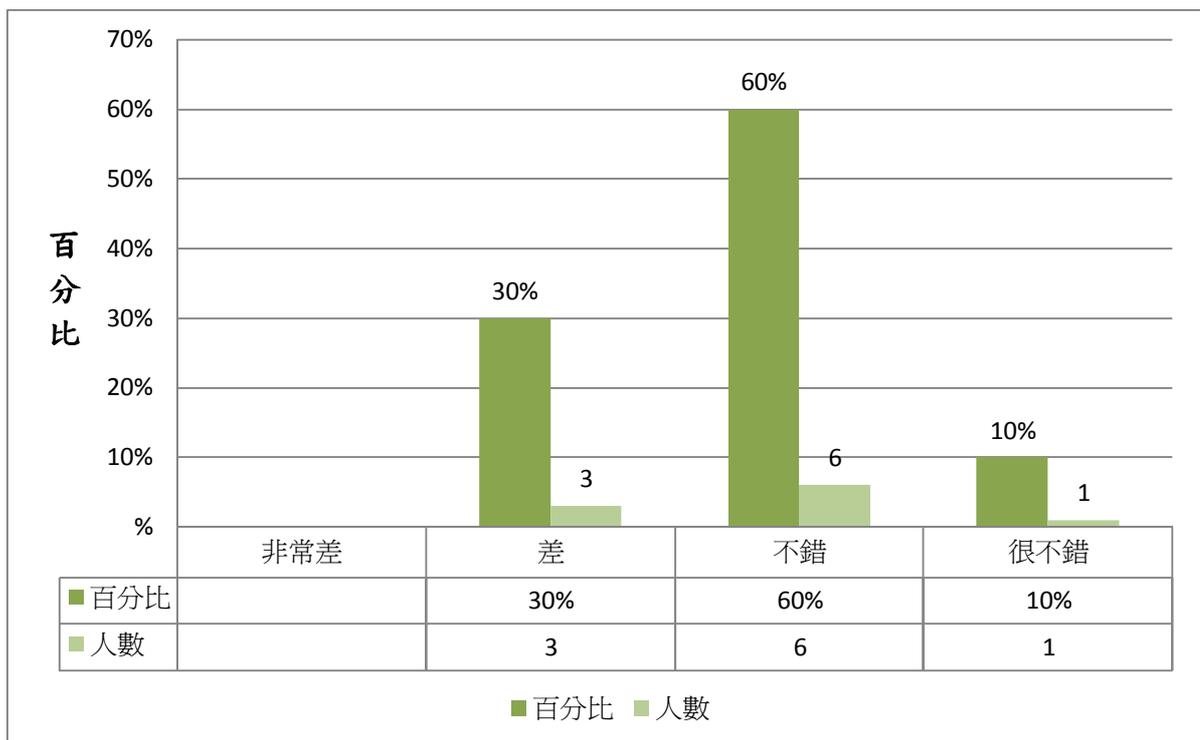
16. 求職與自我行銷能力

有效問卷數:10



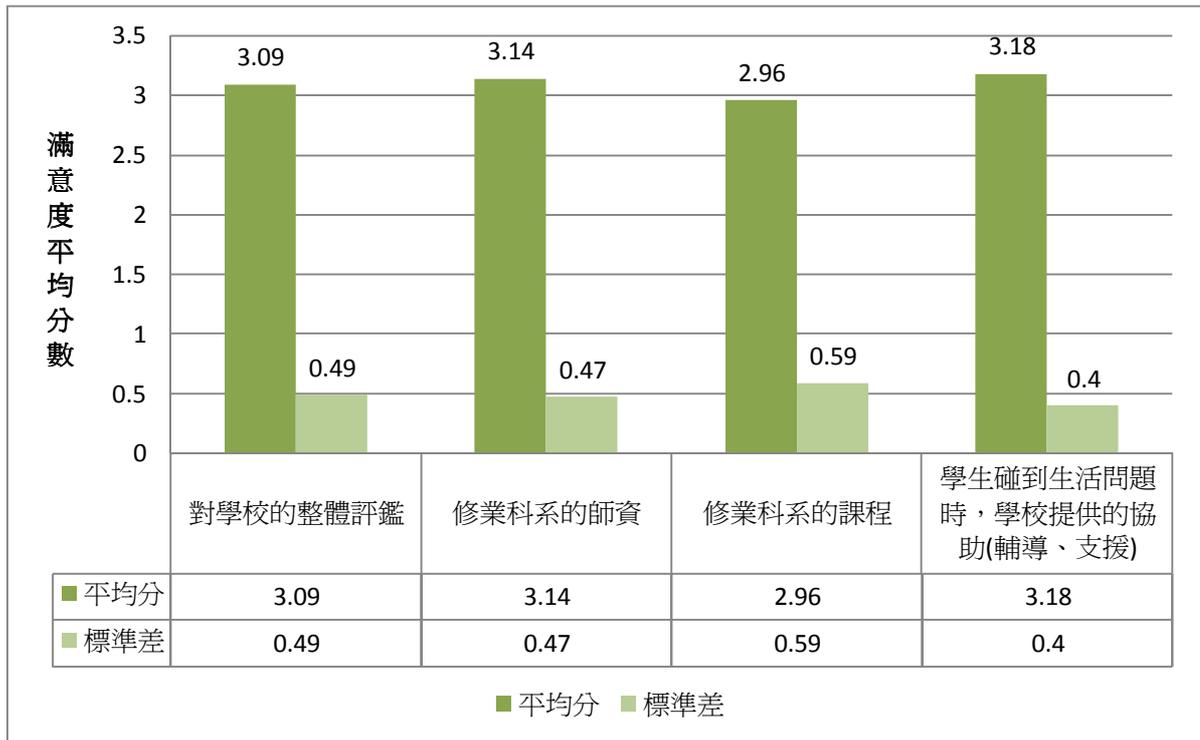
17. 職涯規劃能力

有效問卷數:10



### 三、整體而言，您對學校的評價如何？

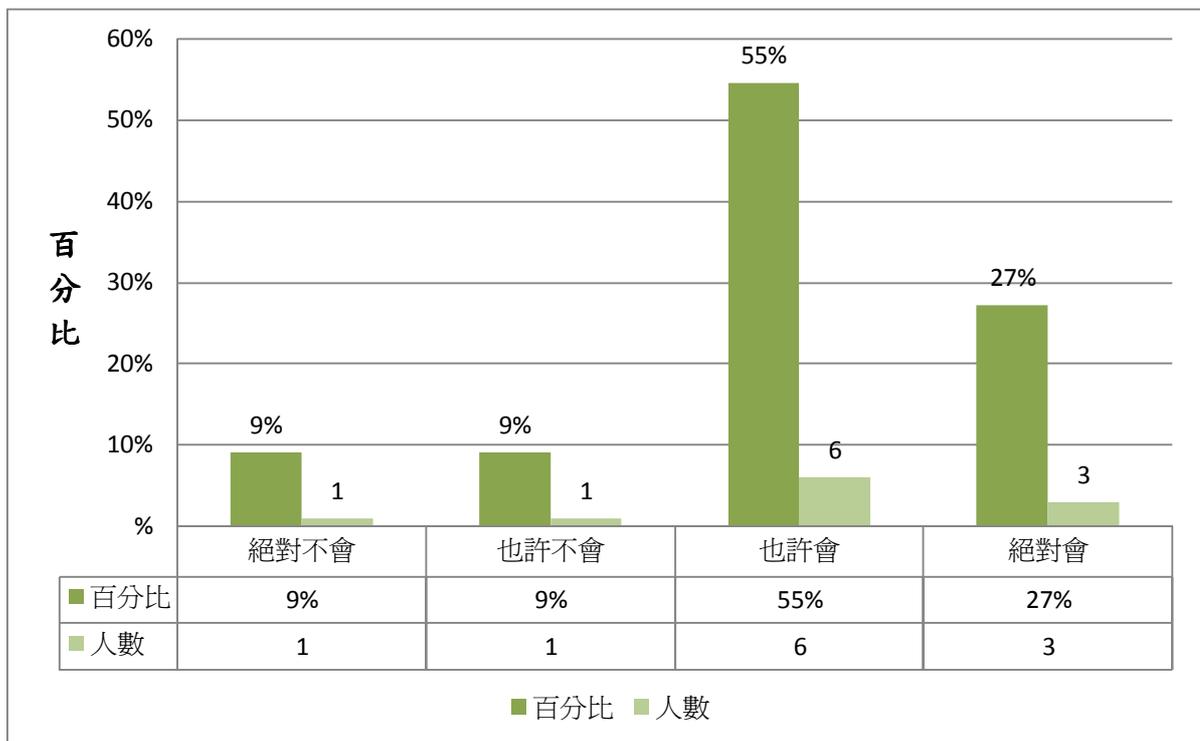
#### ※整體評價



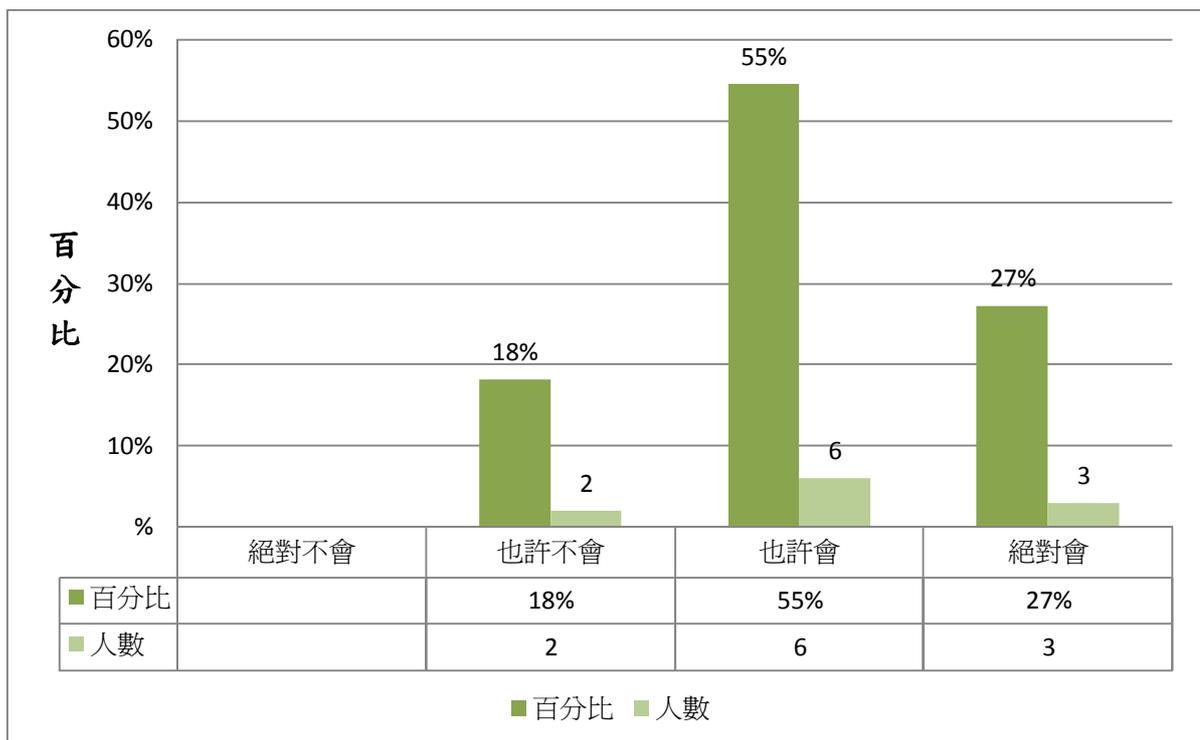
#### 【分數說明】

6. 分數從 1 分非常不滿意到 4 分非常滿意。
7. 「對學校的整體評鑑」為 1 到 3 題合併。
8. 修業師資含「系所師資素質與專長」與「系所教師教學表現」。
9. 修業課程含「系所課程結構嚴謹，能有效培育領域專業人才」、「系所選修課程豐富多元」、「系所課程名稱與授課內容符合」、「系所修課規定要求合理」與「系所課程為就業做好良好準備，能與實務接軌」。
10. 97 年的「就業輔導的服務」今年變更為「學生碰到問題時，學校提供的協助(輔導、支援)」。

1. 如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域？ 有效問卷數:11

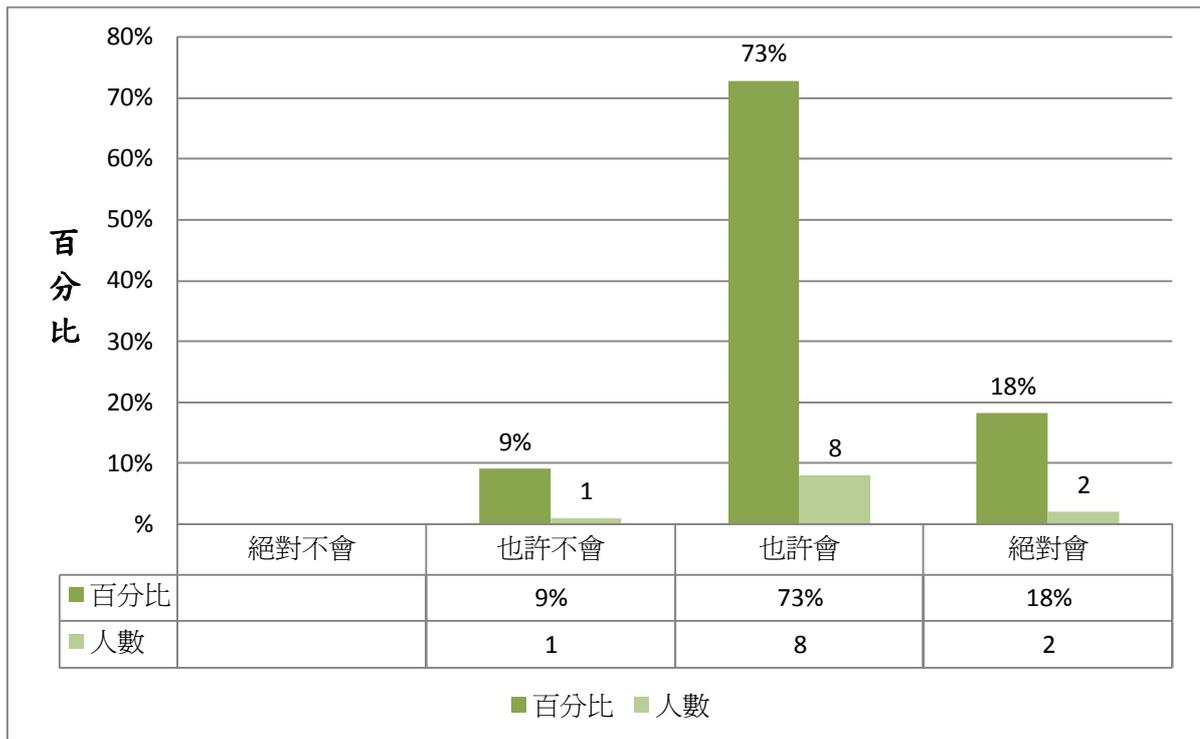


2. 如果可以重來，您是否仍會就讀貴校？ 有效問卷數:11



3. 您是否推薦他人就讀貴校？

有效問卷數:11



4. 您是否推薦他人就讀貴校同一碩士班？

有效問卷數:11

