**102學年度畢業生畢業後3年流向問卷調查 系所： 姓名： 學號：**

**(1)請問您的就業狀況？**

□1.工作中(含職業軍人) (跳答至2) □2.升學 (跳答至14) □3.服兵役(含等待服役中) (跳答至14) □ 4.準備考試 (跳答至14) □5.待業 (跳答至14) □ 6.暫時不打算找任何工作 (跳答至14)

**(2)請問您的工作是：**

□1.全職 □2.兼職

**(3)請問您任職的機構性質是：**

□ 1.私人企業 □2.政府部門 □3.學校 □ 4.非營利機構(含醫院、基金會等) □ 5.自行創業 □6.自由工作者

**(4)請問您目前的服務單位/職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(單位) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(職稱)**

**(5)請問您目前平均每月工作總收入為多少?(台幣)**

□1.約2萬元以下 □ 2.約3萬至5萬元 □3.約5萬至10萬元 □ 4.約10萬至20萬元 □5.約20萬至50萬元

□6.約50萬至100萬元 □7.約100萬元以上

**(6)您目前從事的行業類別是屬於哪一類?(單選)**

□1.建築營造類 □2.製造類 □3.科學、技術、工程、數學類 □4.物流運輸類 □5.天然資源、食品與農業類 □6.醫療保健類 □7.藝文與影音傳播類 □8.資訊科技類 □9.金融財務類 □10.企業經營管理類 □11.行銷與銷售類 □ 12.政府公共事務類 □13.教育與訓練類 □14.個人及社會服務類 □15.休閒與觀光旅遊類 □16.司法、法律與公共安全類

**(7)工作地點**

**(7-1)請問您現在工作所在地為何？**

□1.國內 (跳答至7-2) □2.國外 (跳答至7-3)

**(7-2)選擇國內，請問所在的縣市是? (跳答至第9題)**

□1.基隆市 □2.新北市 □3.台北市 □4.桃園市 □5.新竹縣 □6.新竹市 □7.苗栗縣 □8.台中市 □9.南投縣 □10.彰化縣

□11.雲林縣 □12.嘉義縣 □13.嘉義市 □14.台南市 □15.高雄市 □16.屏東縣 □17.台東縣 □18.花蓮縣 □19.宜蘭縣

□20.連江縣 □21.金門縣 □22.澎湖縣

**(7-3)選擇國外，請填寫國家及區域，例如:日本/東京：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(8)針對您原就讀系(所)提供的專業課程訓練，有助於您現在的工作？**

□1.非常有幫助 □2.有幫助 □3.沒有幫助 □ 4.非常沒有幫助

**(9)您目前的工作內容，是否需要專業證照？**□1.需要 □ 2.不需要

**(10)您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？**

□ 1.非常符合 □ 2.符合 □ 3.尚可 □ 4.不符合 □ 5.非常不符合

**(11)您對目前工作的整體滿意度為何？**

□ 1.非常滿意 □2.滿意 □3.不滿意 □ 4.非常不滿意

**(12)您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(複選，至多3項)**

□1.專業知識、知能傳授 □ 2.建立同學及老師人脈 □ 3.校內實務課程 □ 4.校外業界實習 □5.社團活動 □6.語言學習 □ 7.參與國際交流活動 □8.志工服務、服務學習 □ 9.擔任研究或教學助理 □ 10.其他訓練 (請敘明)

**(13)您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？**

□1.非常有幫助 □2.有點幫助 □3.普通 □4.沒有幫助 □5.完全沒有幫助

**(14)您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(複選，至多3項)**

□1.溝通表達能力 □2.持續學習能力 □3.人際互動能力 □4.團隊合作能力 □5.問題解決能力 □6.創新能力

□7.工作紀律、責任感及時間管理能力 □8.資訊科技應用能力 □ 9.外語能力 □10.其他 (請敘明)

**(15)請問您對母校的整體滿意程度如何？**

(15-1) 對母校整體評價 □1.非常滿意 □2.滿意 □3.不滿意 □4.非常不滿意

(15-2) 在母校所學之專業課程 □1.非常滿意 □2.滿意 □3.不滿意 □4.非常不滿意

(15-3) 在母校所學之師資安排 □1.非常滿意 □2.滿意 □3.不滿意 □4.非常不滿意

(15-4) 母校提供之教學資源 □1.非常滿意 □2.滿意 □3.不滿意 □4.非常不滿意

**(16) 您對於學校、系(所)上有何建議？(您的建議非常重要，是學校辦學及課程改善重要依據之一)**