

103 年度教學卓越計畫執行重點績效及特色文稿

日期：103 年 3 月 8 日

學 校 名 稱	高雄醫學大學		
活 動 名 稱	當個稱職的專利福爾摩斯		
所屬計劃編號	3-4(主軸三子計畫四)		
活 動 日 期	103 年 3 月 8 日		
活 動 時 間	9：30～16：30		
活 動 地 點	國際學術研究大樓 003203 室		
活動參與人數	56 人	活動經費總額	
活動聯絡人	徐韻涵	聯 絡 電 話	07-3121101#2360
執行重點績效及特色文稿			
<p>一、活動重點及目的：為普及保護研發創作的智慧財產與推廣校園研究成果申請專利的概念，特別邀請基律科技智財有限公司「葛介正總經理」前來本校，講授如何運用專利對於智慧財產進行保護，提醒學生專利申請前後需注意的事項，以及如何閱讀並剖析管理專利說明書，並且指導學生專利說明書的撰寫技巧。</p> <p>二、活動特色及執行情形：講師豐富的專利實戰經驗，讓原本枯燥的專利法條藉由分享實際案例的教學方式變得活潑又好吸收，另外老師透過教學雙方相互提問的開放式學習讓同學得到更多元的知識，並且鼓勵學生上台寫出想法進行討論，讓學習的角色在課程裡是主動思考的，並且所獲得的理解是深刻且實際。</p> <p>三、活動之質量化指標：</p> <p>【本籍學生/僑生 整體滿意度】：4.76(95.2%)</p> <p>【能力成長部分】：能運用專業知識與技能 52%、能將不同領域的知識相互應用 76%、能運用多種資源尋找資料，對資料進行分析處理，並將多種的資訊加以整合成有意義的知識 62%、能探索各種可行的機會，分析與評估具競爭優勢的意見和想法 33%、能突破陳舊的思考模式，勇於提出自己的創新想法 29%、能夠從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案 29%、能夠主動參與各類活動及追求新知 43%、能夠評估其專業在全球脈動之變遷 48%</p> <p>【重要問題部分】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本研習會講師的授課內容與主題相符？ 非常滿意 86%；滿意 14%；尚可 0%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 2. 本研習會講師所具備之專業知識？ 非常滿意 91%；滿意 9%；尚可 0%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 3. 本研習會講師的表達能力？ 非常滿意 91%；滿意 5%；尚可 4%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 4. 本研習會講師能有系統地講授內容？ 非常滿意 81%；滿意 10%；尚可 9%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 5. 本研習會講師對於學生發問問題之解答？ 非常滿意 81%；滿意 19%；尚可 0%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 6. 本研習會時數安排？ 非常滿意 71%；滿意 19%；尚可 10%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 7. 整體而言，您對本活動的滿意度為何？ 非常滿意 76%；滿意 24%；尚可 0%；不滿意 0%；非常不滿意 0% 			

8. 您從以下哪些管道獲知本活動訊息呢？

教學卓越計畫網站 10%；產學營運處網站 19%；學校首頁之最新消息 19%；E-mail 29%；校園活動海報 48%；師長或同學告知 38%

9. 未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與？

是 100%；否 0%

四、具體檢討與建議：本次課程藉由影片引導參與學員認識「專利」以及「營業秘密」的基本要件，然後講師透過能實際想像的杯子實例，帶出專利專屬特性，如專利排他性、專利授權、交叉授權的使用，甚至技術授權等多變組合，來讓學員真實體會到「專利真的是一種極具商業價值的工具」。而多數的同學都是第一次接觸專利，原本來上課前都有點恐懼怕無法吸收，但課後許多同學都反應老師的解說深入淺出，讓原本看似艱深的法條變得平易近人了。

活動照片



讓學生透過影片輔助學習



學生與講師的互動討論